

**NOTE CONCEPTUELLE**  
**CAMP ANNUEL DES ÉVALUATEURS ÉMERGENTS FRANCOPHONES**  
**2<sup>ème</sup> ÉDITION**

**Thème : RENFORCEMENT DU CAPITAL HUMAIN EN ÉLABORATION, ANALYSE ET  
ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES POUR UNE ACCÉLÉRATION DE  
L'ATTEINTE DES ODD AU NIVEAU CENTRAL ET DÉCENTRALISÉ EN AFRIQUE  
FRANCOPHONE A L'ÈRE DU NUMÉRIQUE.**

**Juillet 2022**

Page 1 sur 7

## Table des matières

---

1. Contexte .....	3
2. Objectifs .....	4
2.1. Objectif général .....	4
2.2. Objectifs spécifiques .....	4
3. Contenu du camp .....	4
Axe 1 : Formations techniques .....	4
Axe 2 : Partage d'expériences .....	4
Axe 3 : Applications et Immersion en milieu réel .....	5
Axe 4 : Réseautage .....	5
Axe 5 : Mentorat et Accueil au Centre d'Incubation .....	5
Axe 6 : Quiz de l'évaluateur .....	5
4. Organisation .....	6
4.1. Mode d'organisation .....	6
4.2. Public cible .....	6
4.3. Date et Lieu .....	6
4.4. Modalité d'inscription et de participation .....	6
4.5. Partenaires potentiels .....	6
4.6. Equipe de coordination .....	7
4.7. Mesures préventives contre la COVID-19 .....	7

## 1. Contexte

---

Les nouvelles exigences du développement ont placé les démarches d'évaluation au cœur des politiques publiques et de leur pilotage stratégique. Elles en ont fait un facteur de transparence et de bonne gouvernance. Les acteurs du développement (Gouvernement, société civile, partenaires techniques et financiers, etc.) ont progressivement pris conscience de l'importance de l'évaluation des politiques publiques pour éclairer la prise de décisions et améliorer la gouvernance publique. Il est désormais admis que l'évaluation des politiques publiques contribue à une bonne gouvernance publique car elle aide les gouvernements à améliorer la conception et la mise en œuvre des politiques publiques qui, à leur tour, sont porteuses de prospérité pour le bien-être des populations.

C'est à ce titre qu'en 2016, sur l'initiative de EvalPartners, le mouvement mondial en charge du renforcement des capacités évaluatives des acteurs du développement, une vision à long terme du rôle de l'évaluation dans la mise en œuvre de l'Agenda international des Objectifs de Développement Durable (ODD) a été définie. Il s'agit d'un appel à la création d'un cadre propice à l'évaluation, afin d'instaurer une dynamique mondiale favorable à la culture évaluative et à l'utilisation des données probantes issues des évaluations pour un pilotage efficace de l'agenda des ODD. Cette dynamique va également nourrir les processus de prise de décision relatives aux politiques publiques, aux programmes et aux projets dans les pays notamment au niveau central et décentralisé.

Répondant à cet appel, l'Institut Africain de Suivi et Evaluation d'Impact des Politiques Programmes et Projets de Développement (aussi appelé Le BAROMETRE), a initié le **CAMP ANNUEL DES ÉVALUATEURS ÉMERGENTS FRANCOPHONES**. Ce camp est un creuset propice à l'éveil, à la valorisation et le renforcement des compétences et potentialités des ressources humaines de l'Afrique francophones pour atteindre les résultats transformateurs et améliorer le niveau des indicateurs de développement ce qui permettra de parvenir à l'émergence en tenant compte des ruptures qui s'imposent dans le processus de la conceptualisation, de la planification, du financement et de la gestion du développement. Dans ce processus, les transformations digitales qui s'opèrent globalement avec de multiples innovations constituent une opportunité à saisir et à valoriser dans le secteur du suivi et de l'évaluation des interventions de développement. C'est pourquoi le Camp Annuel met un accent particulier sur le renforcement de capacité des évaluateurs émergents dans le développement de solutions numériques propres au secteur. Après le camp Le Baromètre accueille des campistes dans son centre d'incubation des solutions numériques en suivi-évaluation pour la production et l'accès facile aux données probantes à leur utilisation dans la prise de décision des acteurs du développement.

Il s'agit d'un cadre institutionnel de référence aux évaluateurs émergents pour faire éclore des idées, faire épanouir des innovations, renforcer les capacités techniques spécifiques, lancer leurs carrières professionnelles, échanger dans un réseau professionnel, etc.

Le thème de cette 2<sup>ème</sup> édition s'intitule : « **RENFORCEMENT DU CAPITAL HUMAIN EN ÉLABORATION, ANALYSE ET ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES POUR UNE ACCÉLÉRATION DE L'ATTEINTE DES ODD AU NIVEAU CENTRAL ET DÉCENTRALISÉ EN AFRIQUE FRANCOPHONE** ». Il se déroulera à Grand-Popo et est organisé à l'intention des acteurs locaux, des membres des organisations de la société civile et de tous autres acteurs de l'écosystème de l'évaluation, qui résident en milieu francophone ou qui s'intéressent à la thématique.

## 2. Objectifs

---

### 2.1. Objectif général

L'objectif général de ce Camp est de renforcer les capacités techniques des évaluateurs émergents francophones en matière de formulation, analyse et suivi-évaluation d'une part, et leur offrir l'opportunité d'intégrer le Centre d'Incubation des Solutions Numériques de l'Institut Le Baromètre, d'autre part.

### 2.2. Objectifs spécifiques

Spécifiquement, il s'agira de :

- Renforcer les capacités des acteurs en matière d'élaboration, d'analyse et d'évaluation des politiques publiques ;
- Outiller les acteurs sur des systèmes innovants de suivi-évaluation des politiques, programmes et projets de développement ;
- Organiser un dialogue autour de l'accès et de l'utilisation des données probantes pour la formulation des politiques publiques et la mise en œuvre des ODD en Afrique francophone.
- Favoriser la rencontre et la mise en réseau des évaluateurs francophones, en initiant un dialogue entre pairs.
- Fournir un accompagnement technique et financier aux porteurs de projets numériques par leur admission au Centre d'Incubation des Solutions Numériques de l'Institut Le Baromètre

## 3. Contenu du camp

---

Les travaux du camp seront articulés autour de cinq (05) axes à savoir :

### Axe 1 : Formations techniques

Les formations seront conçues pour couvrir les notions transversales telles que :

- Elaboration des politiques publiques ;
- Suivi des politiques publiques ;
- Analyse des politiques publiques ;
- Evaluation des politiques publiques ;
- Comment influencer une politique publique.
- Digitalisation et développement de solutions numériques dans le secteur du suivi et de l'évaluation.

### Axe 2 : Partage d'expériences

Au cours de ce Camp, seront organisés des panels portant sur des thématiques visant à engager la réflexion, le partage des expériences et déboucher sur des suggestions et perspectives afin de renforcer la pratique des évaluations en milieu francophone. Les panels mobiliseront d'éminentes personnes ressources, ayant des expériences avérées et une bonne connaissance de la problématique et des enjeux de développement en lien

avec la mise en œuvre des ODD, la culture évaluative et ses défis sur le continent en général, et particulièrement en milieu francophone.

### **Axe 3 : Applications et Immersion en milieu réel**

Durant ce Camp, il est prévu des descentes en milieu réel pour donner l'occasion aux participants d'appliquer concrètement les notions théoriques qui seront discutées en salle de formation. A cet effet, des groupes seront formés et chaque groupe sera assigné à aller dans une infrastructure sociocommunautaire ou assimilés (gare routière, marchés, centre de santé, terroirs villageois, etc.).

L'identification des infrastructures se fera en amont avec les autorités locales. Les travaux de terrain visent à donner l'opportunité aux participants de concevoir des outils de collecte de données, d'aller collecter des données et appliquer des notions clés relatives à la formulation, au suivi et à l'évaluation des politiques publiques en situation réel. A ce propos, des applications de l'analyse de situation seront faites par exemple, des discussions en groupe, des entretiens semi-structurés et l'administration de questionnaire, l'observation directe seront organisés pour la collecte de données qualitatives et quantitatives. Les données collectées seront par exemple exploitées par chaque groupe pour formuler des théories de changement, proposer un cadre de résultats, choisir des indicateurs, et proposer un système de suivi-évaluation aussi sommaire soit-il. Tout ceci se fera sous l'encadrement d'évaluateurs expérimentés.

### **Axe 4 : Réseautage**

Durant ce Camp, un réseau professionnel de qualité sera construit à la faveur des séances de travaux de groupe, des discussions en panel ainsi que des collectes de données en milieu réel. Ces activités constitueront des créneaux de mise en relation des participants entre eux mais également entre participants et facilitateurs.

À la sortie du Camp, les participants deviennent des ambassadeurs de la fonction évaluative. A cet effet, une plateforme de media social sera créée et sera un creuset d'apprentissage continue entre participants, de partage d'opportunités de collaboration, etc.

### **Axe 5 : Mentorat et Accueil au Centre d'Incubation**

La participation à ce camp sera une opportunité pour les participants ayant une idée de projet pour le développement de solutions numériques de se faire coacher dans un cadre institutionnel défini.

Sous le lead des mentors, les participants pourront intégrer le Centre d'Incubation des Solutions Numériques de l'Institut Le Baromètre, pour bénéficier de l'appui technique, financier et institutionnel nécessaires, dans le but de les aider à exploiter pleinement leur potentiel d'innovation pour la réalisation de leurs projets et de créer, protéger et gérer leurs droits de propriété intellectuelle.

Le Baromètre et ses partenaires joueront un rôle de facilitateur dans ce processus.

### **Axe 6 : Quiz de l'évaluateur**

A la fin de chaque module de formation, une dizaine de questions seront posées aux participants afin d'évaluer leurs niveaux de compréhension et d'appropriation des notions abordées. Cette activité est dénommée

« **Question pour un champion de l'évaluation** ». Sur la base de la compilation du nombre de points obtenus, les champions de l'évaluation seront déterminés, à la fin du Camp.

## 4. Organisation

---

### 4.1. Mode d'organisation

Le Camp sera organisé en présentiel avec des enregistrements des différentes activités et la production d'éléments audio-visuels qui seront diffusés en ligne sur les sites et autres plateformes du Baromètre et des institutions partenaires de l'événement. L'accès à ces matériels en ligne sera libre et gratuit.

### 4.2. Public cible

Cette formation est destinée à toutes les personnes qui s'intéressent à la formulation, à l'analyse et à l'évaluation des politiques publiques, des programmes et projets d'une part et tous ceux qui sont intéressés par la digitalisation, la recherche de solutions numériques innovantes d'autres part. Il s'agit notamment des jeunes diplômés ayant des idées de projet innovantes dans le domaine du numérique, des cadres des administrations locales et centrales, des évaluateurs émergents et autres acteurs ou parties prenantes intéressées et impliquées dans le suivi et l'évaluation des politiques publiques. Les géographes, informaticiens designers et autres du secteur numérique et du développement sont aussi encouragés à y participer. L'effectif total ciblé pour cette formation est d'environ cinquante (50) participants.

### 4.3. Date et Lieu

**Date :** 21 au 25 novembre 2022.

**Lieu :** Le camp se déroulera à Grand-Popo. Les participants seront hébergés sur un site.

### 4.4. Modalité d'inscription et de participation

**Les inscriptions** se feront sur étude de dossier que chaque participant sera invité à soumettre à travers un appel à candidature. Les inscriptions seront ouvertes en ligne.

**La participation** au Camp sera subventionnée en fonction des ressources qui seront mobilisée avec l'appui financier et technique des partenaires. Toutefois, les participants au camp payeront une contribution financière forfaitaire et symbolique de **50 000 F (cinquante mille francs) CFA**.

### 4.5. Partenaires potentiels

Le Baromètre, la Mairie de Grand-Popo, la Direction Générale de l'Evaluation et de l'Observation du Changement Social (DGEOCS), la Direction Générale de la Coordination et du Suivi des Objectifs de Développement Durable (DGCS-ODD), le Ministère du Numérique, le Système des Nations Unies (SNU), Partnership for Economic Policy (PEP), Centre for Learning on Evaluation And Results Afrique

Francophone (CLEAR-FA), ENABEL Bénin, Centre de Transformation Digitale GIZ, PNUD, Médecin du Monde, ACED, CADERDT (Togo), le Réseau Togolais de l'Evaluation (RéTEva), LARDES-Université de Parakou, l'Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature (ENAM-Bénin), African School of Economics (ASE-Bénin), l'université de Kara (Togo), l'université de Lomé (Togo), Réseaux Nigérien du Suivi-Evaluation (ReNSE)

#### **4.6. Equipe de coordination**

- Lead
- Coordonnatrice
- Présidente du comité technique

#### **4.7. Mesures préventives contre la COVID-19**

Le Camp se déroulera avec un nombre restreint de participants en raison de la crise sanitaire de la COVID-19. Des gels hydroalcooliques, des dispositifs de lavage des mains et des cache-nez seront disponibles sur le site tout au long de la durée de la formation. Les activités du camp se dérouleront dans le strict respect des exigences et normes internationales de sécurité sanitaire et celles en vigueur au Bénin.